

Ralew
Model Teacher,
Chhamaria Anchalik College

PROJECT REPORT

ON

ENVIRONMENTAL STUDIES

NAME OF THE PLACE: UKIAM,

DIST. KAMRUP, ASSAM

Ralew
Model Teacher
Chhamaria Anchalik College

BY-

ALIVA KALITA,

2ND SEMESTER, ROLL NO. 0034

CHHAMARIA ANCHALIK COLLEGE

Botany



Name *Aliva Kalita*

Class *2nd Sem* Roll. *0034*. Year 20 *23*..



পাৰিবেশক হ'ল এনে এক পৰিস্থিতি যাৰ অবিহনে
ই জীয়াই থকাটো অসম্ভৱ। সেয়েহে পাৰিবেশক
এই উদ্দেশ্য আগত বাস্তৱ স্নাতক মহলৰ
দ্বিতীয় মান্যাসিকৰ ছাত্র-ছাত্রীসকলক 'পাৰিবেশক
অব্যয়নৰ লক্ষ্য' পাঠ্যপুস্তকৰ অধ্যয়ন কৰিবলৈ
দুস্বা হ'ল। এই পাঠ্যপুস্তকৰ অধ্যয়ন কৰাৰ মাতে
পাৰিবেশক সংৰক্ষণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত নিজৰ লগতে
আনকো সজাগ কৰিবলৈ জ্ঞান অৰ্জন কৰিব পাৰে।

অকৃতজ্ঞ কিছু কম ছাত্র-ছাত্রীসকলে
জন্মৰ বাবেই ছমৰীয়া আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা
অকৃতজ্ঞ সৌন্দৰ্য্যময় দুখ্য উপভোগ কৰিবলৈ আৰু
ঠাঠামনৰ বিষয়ে জানিবলৈ, পৰ্যটনস্থলী স্থিতিস্থাপক অ্যাত
'উকিমাম' লৈ নিলৈ। ঠাঠামনৰ বিষয়ে জানিবলৈ তথ্য
সংগ্ৰহ কৰাত ছমৰীয়া আঞ্চলিক মহাবিদ্যালয়ৰ
অসমীয়া বিভাগৰ অধ্যাপক ড° লোহিত বাণ্য ছাৰ,
মিছা অধ্যাপক ৰামেন মোল্লাহ ছাৰ আৰু অমলীতি বিভাগৰ
অধ্যাপক আজতুল হক ছাৰে যথেষ্ট সহায়-সহযোগিতা
অগবঢ়াইছে। তেওঁলোকলৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰাৰ লগতে মহাবিদ্যালয় আৰু এই ক্ষেত্ৰত সহযোগিতা
অগবঢ়োৱা বন্ধু-বান্ধবীসকললৈও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিলো।

* * * * *

Rae
Model Teacher

Chhamaria Anchalik College

Principal
Chhamaria Anchalik College

Teacher's Signature

୧) ଟିପ୍ପଣୀ

—

ପୃଷ୍ଠା ନଂ
୧

୨) ବିବରଣ

—

୨-୨

୩) ଭୌଗୋଳିକ ଦିଗ

—

୨-୩

୪) ସାମାଜିକ ଦିଗ

—

୩-୬

କ) ସଂସ୍କୃତି

ଖ) ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଗ) ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା

ଘ) ଚିକିତ୍ସା ସା ବ୍ୟବସ୍ଥା

୫) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ

—

୬-୧୦

୬) ପରିବେଶ ଅନୁସନ୍ଧାନ

—

୧୧

୭) ସାମ୍ବନ୍ଧ

—

୧୨

୮) ସମ୍ବନ୍ଧ

—

୧୨-୧୩

১

উদ্দেশ্য

প্রকৃতি আৰু প্রাকৃতিক সম্পদৰ সুসংৰক্ষণৰ বাবে পৰিবেশ অধ্যয়ন আৰু আৱশ্যকীয় পৰিবেশত বাস কৰা সকলো মানৱী আৰু উদ্ভিদৰ জীৱন সাৰ্থক হোৱাৰ বাবে। সেয়েহে পৰিবেশ বিজ্ঞানীৰ লগতে শিক্ষাবিদ, স্বাস্থ্যবিদ, সমাজসেৱক, আইন-জীৱী সকলোৰে সম্মিলিত প্ৰচেষ্টাৰ দ্বাৰা পৰিবেশক সুজীৱিত কৰা বৰ দৰকাৰ। এই লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য আগত বান্ধিছে ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন কাৰ্য্যত্বে স্বতঃ লোৱা হৈছে।

২

বিৱৰণ

অসম মেঘালয় সীমান্তবৰ্তী এখন সৰু গাঁও হ'ল উকিসাম। প্রাকৃতিক পৰিবেশৰে আবদ্ধ এই গাঁওখন আৰু সমাজে সকলোকে আকৰ্ষিত কৰিব পাৰে। সেয়েহে জীৱকালীন সমস্যাৰে ভৰ্তা এই গাঁওত লোক-লোকান্ত হোৱা দেখা যায়। ইয়াৰ দক্ষিণ দিশত, ৩৭ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাটপথেৰে পৰা ২৭ কি:মি: দূৰত উকিসাম গাঁওখন অৱস্থিত। ইয়াৰ ঠিকনা ক'বলৈ হ'লে কিছু এলেকাউন - ইয়াৰ একঘৰ - উকিসাম, পিন নং - ৭৮১১২৪, জিলা - কামৰূপ (অসম)। আৰু কম জনসংখ্যাৰে ভৰা এই অঞ্চলটোৰ লোকসকল সমাজ-

সবল প্ৰযুক্তি। অসমৰ বিভিন্ন পিছপৰা অঞ্চলসমূহৰ
ভিতৰত উকিমামৰ নামুণো সাঙুৰি ল'ব পাৰি।
পৰিষ্কাৰ - পৰিচলনৰ দিশৰ পৰা চাবলৈ গ'লে উকিম-
-মক অসমস্বৰ্গীত বাসিন্দাৰ প্ৰাৰ্থনা। বহুত বোহু ভুলত
নতুনলৈও ইয়াৰ লোকসকলে পৰিষ্কাৰ-পৰিচলন অৰলম্বন
কাৰি বামে।

৩ ~ ভৌগোলিক দিশ ~

উকিমাম প্ৰকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰপূৰ জনজাতি অধ্যায়ত
অঞ্চল। মেঘালয়ৰ পৰা বৈ অহা যক্ষা, ক্ৰী আৰু
দ্রোন এই তিনিখন নদীৰ সংগমস্থল মক প্ৰবিন্দী
সংগম স্থল কোৱা হয়। বনভোজৰ বাবে পোমেচা
ঠাই। চুমগাঁওৰ দাঙন দিশত, ৩৭ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাটপথৰ
পৰা ২৭ কি:মি: দূৰত্বত অসম মেঘালয় সন্নিৱৃত
অৱস্থিত। অসম আৰু মেঘালয় দুয়োখন ৰাজ্যক
সংযোগ কৰে পুৰান লোৰ বহীৰে নৈৰ ওপৰত নিৰ্মিত
বঁটাৰ গোমবোজৰে দুই মূৰ বৰি বমা অমন
ওলোমো দলং ও। এই দলং মন আম ২০০ মিটাৰ
দৈৰ্ঘ্যৰ দীঘল। উকিমামৰ কাষৰে 'কিৰি'
নামেৰে অমন নদী বৈ গৈছে।

উকিমামৰ চাৰিসাৰে বিস্ময় তলত
উল্লেখ কৰা হ'ল -



- (i) পূব = মেঘালয়
 (ii) পশ্চিম = বাইৰনজং, বানোয়াৰী, ফে.ডি।
 (iii) উত্তৰ = বাংলী বিনা এন.চি, বানোয়াৰী,
 (iv) দক্ষিণ = উমদিয়া চিমাৰ, নংপচ পুকেমাচাৰ।

৪ ~ সামাজিক দিশ ~

অতি সহজ-সৰল লোকেৰে হ'ব উকিসামন্তন বৰ্তমান
 পৰ্মটেন্ডুলী থিচাপে প্ৰসিদ্ধ। স্থানীয় লোকসকলৰ
 মতে উকিসামন্ত বৃদ্ধা এজনৰ নামেৰে সেই ঠাইৰ
 নাম হৈ পূবে 'উকিসামন্ত'। গাওঁখনত প্ৰায় ২০০
 ঘৰমানৰ পাৰমাণে বাস কৰে। বিভিন্ন জাতি-
 জনগোষ্ঠীৰ লোকে ইয়াত মিলনপ্ৰীতিৰ বসবাস কৰি
 আছে। এই অঞ্চলৰ লোকসকল আৰ্থিকভাৱে
 দুৰ্বল। বহু সংখ্যক লোক কৃষি-কৰ্মৰ লগত
 জড়িত। ইয়াৰ লোকসকলৰ প্ৰধান আদ্য ভাত।
 সেই ঠাইত পুৰুষে মিহান আঁকাৰ লগত কৰে
 সেই একে আঁকাৰ মহিলাসকলেও লগত কৰে।
 সকলোৱেই নিজৰ নিজৰ কৰ্ম দৃষ্টিভাৱে আগুৱাই
 যাব পাৰে। ঘন, তামুল, কল, আদৰ মেতি কৰা
 ভাত দেয়া মাস। উত্তৰা অঞ্চল হোৱা বাবে
 ইয়াৰ লোকসকলে বিভিন্ন সা-সুবিধাৰ পৰা বঞ্চিত
 হ'বলগীয়া হয়। সাধাৰণতে গাওঁখনৰ সামাজিক

দিয়া সম্মান কৰিলে ন'লে ইয়াৰ সংস্কৃতি, শিক্ষা ব্যৱস্থা, যাতায়াত ব্যৱস্থা, চিকিৎসা ব্যৱস্থা আৰু পোৰ্টেই কেইটাকৈ সাঙুৰি ল'ব লাগিব। এই আভ্যন্তৰীণ বিষয়ে তলত আলোচনা কৰা হ'ল -

(ক)

সংস্কৃতি

অন্যে ক'লে নিজা নিজা কিছুমান সংস্কৃতি আছে। ঠিক একেদৰে ঠিকমানবাসী লোকসকলোৰো নিজা সংস্কৃতি আছে। অৱশ্যে ইয়াত জাতি - জনগোষ্ঠী মেনে গাৰো, বাঙা, মাজা, নেপালী আদি বিভিন্ন লোকে বাস কৰে, সেইফালৰ পৰা চাবলৈ ন'লে অন্যেৰে সংস্কৃতি বেলেগ বেলেগ। ইয়াৰ লোক সকল মন্থন ~~কৰ্ম~~ লোক। সেয়ে দুও ডিছেৰে দিনা বৰাদিন পালন কৰে আৰু সমুদ্রসাগৰে লৈ-মালম্বৰে বিভিন্ন অৰ্থন-অৰ্থন উৎসৱ পালন কৰে। নীৰ্জা হ'ল এই অঞ্চলৰ লোকসকলৰ উপাসনা স্থল। ঠিকমানত অৱস্থিত নীৰ্জাটো ১৯০৫ চনত স্থাপন কৰা হৈছিল যদিও এই অঞ্চলৰ লোকসকলে ২০১২ চনৰ পৰা যে শ্রীৰাম বৰ্ম প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ আৰম্ভ কৰে। ইয়াৰ মন্ত্ৰ বা মাদ্য সম্বন্ধ হ'ল - চুঙাত দিয়া জাত, মাছ, মাংস আদি।


Principal
Chhamaria Anchalik College


Teacher,
Chhamaria Anchalik College

Teacher's Signature

(অ)

শিক্ষা ব্যৱস্থা

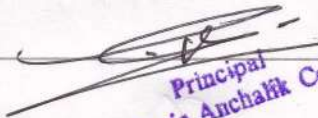
উৎকলৰ লোকসকলৰ মাজৰ কিছু পাৰিমাণ লোকসকলে শিক্ষিত। সেই চাৰ্ভৰ শিক্ষিতৰ দ্বাৰা আতৰা ২০ শতাংশ। ইয়াৰ কিছু লোকসকলে চাকৰিয়াল আন আন লোকে ব্যৱসায়-বানিজ্য কৰিবলৈ নিজৰ জীৱন-নিৰ্ভৰ কৰে। শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ বাবে ইয়াত দুখনকৈ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়, এমনি মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয় আৰু এমনি বেচৰকাৰী হাইস্কুল আছে। উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণৰ বাবে সেই চাৰ্ভৰ শিক্ষাৰ্থীসকলে স্থানীয়, পুৰাতনী, তথা আদি চাৰ্ভলৈ যাব লগা হৈছে। বৰ্তমান সময়ত এই চাৰ্ভৰ শিক্ষিতৰ দ্বাৰা আমতকে বাঢ়ি গৈছে।

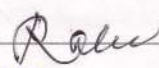
(গ)

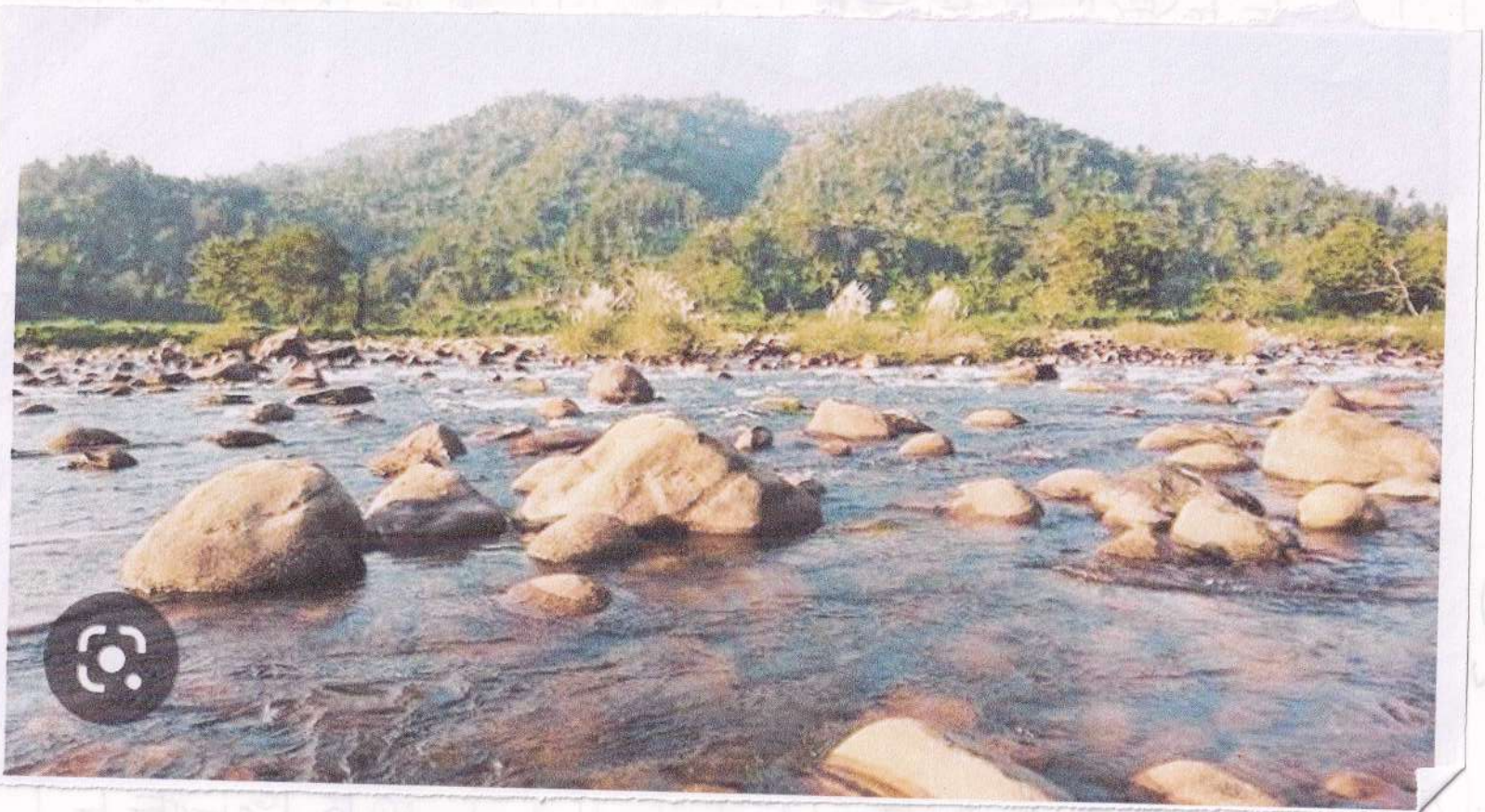
যাতায়াত ব্যৱস্থা

উৎকললৈ যোৱা বাস্তৱ-ঘাটবোৰ ভাল যদিও তাত যাতায়ত মূৰ কৰা পাৰিমাণে দেখা যায়। প্ৰাথমিক, উচ্চমাধ্যমিক, অন্যান্য যোৱা বাবে যানবাহনৰ চল চল কৰা। সেই চাৰ্ভ লোকসকলে অন্য চাৰ্ভলৈ যাব লগা হ'লে চাৰ্ভকেল বা নিজৰ গাড়ী ব্যৱহাৰ কৰে। কেতিয়াবা অতি জৰুৰী অৱস্থাৰ সময়ত তাত যান-বাহন পোৱা-নো পোৱা হৈ পৰে।

OXFORD


Principal
Chhamaria Ancharik College


Model Teacher,
Chhamaria Ancharik College
Teacher's Signature



Chhamaia Aurore College

Nodal Teacher,

[Signature]

৫

চিকিৎসা ব্যৱস্থা

চিকিৎসামূলক কোনো উন্নত চিকিৎসা ব্যৱস্থা নাই। গত কোনো চিকিৎসালয় স্থাপন কৰা হোৱা নাই। সেই সকলটোৰ লোকে চিকিৎসা সেৱা গ্ৰহণ কৰে গত অকা উদ্বাস্থ্য কেন্দ্ৰৰ পৰা। উন্নতমানৰ চিকিৎসাৰ বাবে বকো, গুৱাহাটী আদি ঠাইলৈ যাবলগীয়া হয়।

৬

প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশ

ভূমাত্মক আকৰ্ষণে জীৱক এটা উপযুক্ত পৰিৱেশ প্ৰস্তুত এটা উপযুক্ত পৰিৱেশত জীৱৰ স্বাৰ্থ, বৃদ্ধি আৰু বিকাশ ঘটিব পাৰে। চিকিৎসক মানব চাৰিওফালেই প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশ বিৰাজ কৰা আছে। গত অকা গছ-গছনি, পাহাৰ, নদী আদিয়ে চিকিৎসাৰ সৌন্দৰ্য বঢ়াইছে। বৃক্ষ, গুল্ম, লতা, ফল জাতীয় বিভিন্ন প্ৰকাৰ গছ-গছনি, তথা পৰিৱেশিত হয়। এই সকলো প্ৰকাৰৰ গছ-গছনি সম্ভৱ, স্থানীয় নামৰ লগতে বৈজ্ঞানিক নামসমূহ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল —


Principal
Chhamaria Anchalik College


Model Teacher,
Chhamaria Anchalik College

Teacher's Signature



~ ~ ~

স্থানীয় নাম

বৈজ্ঞানিক নাম

চেপ্তন

Tectona grandis

আম

Mangifera Indica

তঁতুলী

Tamarindus Indica

মিমনু

Bombax ceiba

লাকিকল

Borassus Elabekiker

কচক

Heteropanax

আমলমি

Phyllanthus emblica

মহানিম

Azadirachta Indica

ভেবেলা

Jatropha curcus

তুঁ ডেঙা

Dillenia Indica

~ শুল্ক ~

স্থানীয় নাম

বৈজ্ঞানিক নাম

জবা

Hibiscus rose-sinensis

ডালিম

Punica granatum

বগৰী

Cassia Bikkora

অম্লিতা

Carica Papaya

নবাসিংহ

Murraya Koenigii

মহাবিআম

Biditium guajana

গোলগা

Rosa

মাজী

Tagetes

কল

Musa Sp.

জৈতুকা

Loersonia inermis

টকৌ

Barassus klabelliker

Principal
Chhamaria Anchalik College

Teacher's signature
Chhamaria Anchalik College

স্থানীয় নাম

বৈজ্ঞানিক নাম

মরিচকাড়াই

Jasminum Malabericum

কামিনী

Murraya paniculata

আমুল

Areacatechu

মেজুৰ

Phoenix dactylifera

নমন তৰা

Caltharanthus roseus

মানিহুনি

Centella asiatica

চৈষ্টেচি

Oxalis corniculata

চৈকিয়া

Diplexium dactylon

বিহলঙনি

Amphineuron opulatum

লাজুকীবন

Mimosa pudica

কুহুনিবন

Acmella

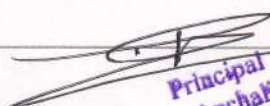
কেয়াবন

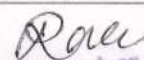
Kyllinga Monocephala

<u>স্থানীয় নাম</u>	<u>বৈজ্ঞানিক নাম</u>
বাঁশ	Bambusoidae
কচু	Calocusia exculenta
কপো	Rhynchosstylis retusa
দোধান	Leucas aspera.

~ নাম ~

<u>স্থানীয় নাম</u>	<u>বৈজ্ঞানিক নাম</u>
পান	Piper betle
বাঁজক	Piper nigrum L.
তেলাকুচা	Coccinia grandis
শ্বেতলতা	Mikania Micrantha.


 Principal
 Chhamaria Anchalik College

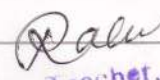

 Nodal Teacher,
 Chhamaria Anchalik College

Teacher's Signature

৩ ~ পৰিবেশ প্ৰদূষণ ~

মানুহৰ সংখ্যা সিমানে বাঢ়ি আহিব সিমানে পৰিবেশ প্ৰদূষণ হ'ব। কিছুমানো মানুহে নিজৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি পৰিবেশ বিনষ্ট কৰা স্বাৰ্থে পৰিবেশ প্ৰদূষণ হৈ আহিছে। ঠিক একেদৰে, উকিসাগৰে পানীৰ-পৰ্বত, হাব-বন, গছ-গছনি আদি ক'মে মানুহে তাত ব্যৱহাৰ কৰি আছে। মাত্ৰ উকিসাগৰে এখন পৰ্মটেন্ডলী খিনাপে লৈয়া হৈছে, সেয়ে তাত মান-বাহনৰ পৰিমাণ বাঢ়ি আহিছে। য'ৰ ফলত মান-বাহনৰ যোগে বায়ু প্ৰদূষণ কৰে। তাত একা নদীটোৰ কিছুমান জাবৰ-জোমৰ পেলনি প্ৰদূষণ কৰে। মানুহে বিভিন্ন দূষক ব্যৱহাৰ কৰে আৰু সেইবোৰ মাটিৰ পেলনি দিয়া য'ৰ ফলত মাটিত মিলি য'ব লোৱাৰ ফলত মাটিও প্ৰদূষিত হয়।


Principal
Chhamaria Ancharik College


Model Teacher,
Chhamaria Ancharik College

Teacher's Signature

Chhannaria Agronomy College
Model Teacher,
Dabhi



Page No. 22

(2)

৭ ~ আমাৰ ন ~

উকিসাৰ আমাৰ অনুকূল ঠাই মাত্ৰ প্ৰকৃতিৰ লগত
অতি বিৰলভাৱে পাবাচিত হ'ব পাৰি। ইয়াৰ প্ৰকৃতিৰ
ৰূপ-সৌন্দৰ্য্যই মানুহৰ মন-মন্ত্ৰ মুগ্ধ কৰিব পাৰে
আৰু ইয়াৰ নদীখন আৰু নিজৰাটোৰ কুল-কুল অৱধৈ
নিঃশব্দ প্ৰকৃতিৰ মাজত অধিক মানুহৰ মন জম
কাৰিবলৈ সক্ষম হয়।

চৰকাৰী উদ্যোগত গঢ়ি উঠা এওঁ
পৰ্মটোৰুলীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হয় নদী উৎসৰ। বিভিন্ন
সময়ত বিভিন্ন সংস্থাৰ লগত চৰকাৰী বিভাগেও ইয়াৰ
কাৰ্য্যসমূহক সহায় সমৰ্থনিতা আগবঢ়াই আহিছে।

৮ ~ মন্তব্য ~

উকিসাৰ গাঁওখন অধিক আৰু তিতকৰা অঞ্চল। সেই
ঠাইত লোকসকল বৰ সহজ-সৰল। তাত পুৰুষৰ
লগতে মহিলাও সমানেই উপাৰ্জন পায় বোচ লৈছে।
কোনোপধ্যে মহিলাসকল পুৰুষতকৈ পিছু পৰি বোকা
নাই। পৰ্মটোক আকৰ্ষণ কৰিব পৰা বিক্ৰম বস্তুটো
হৈছে তাত অধিক নদীখন, ওলোয়া দলং আৰু গছ-গছনি
-ৰে ভাৰা প্ৰকৃতিৰ পৰিৱেশ। যিহেতু সদায় উকিসাৰ
ৰূপ-সৌন্দৰ্য্য অটুট ৰাখে। স্থানীয় লোকসকলে সেই
ঠাইখনৰ পৰিষ্কাৰ-পাৰচলতা বজাই ৰাখিব সংগঠন কৰি ৰাখে।

১৫ জানুয়ারি
১৯৮৮



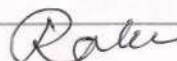
www.buoyantlifestyles.com

Ralle
Model Teacher,
Ghazaria Anchalik College

এই গাউন্টমেন্ট চৰকাৰে যদি আৰু অলপ
 পুৰুষ দিয়া তেন্তেই ভৱিষ্যৎ বাবে এই গাউন্টমেন্ট
 আৰু লোকে-লোকৰণ্য হোৱা দেখা যায়, যাৰ
 ভৱিষ্যতে স্থানীয় লোক সকলৰ ব্যৱসায়-বাণিজ্যৰ
 উন্নয়নৰ লক্ষ্য লাভ কৰা হ'ব আৰু ইয়াত কোনো
 উন্নত মানৰ চিকিৎসা ব্যৱস্থা আৰু শিক্ষা ব্যৱস্থা
 বাবে উন্নত চিকিৎসাালয় আৰু বিদ্যালয় নাই। এই
 ক্ষেত্ৰত চৰকাৰে কিছু ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে।

* * * *


 Principal
 Chhamaria Anchalik College


 Social Teacher,
 Chhamaria Anchalik College

Teacher's Signature